

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 220
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детского сада № 220
 Н.Ю. Евсикова

Введено в действие
приказом МОУ Детского сада № 220
от «30» августа 2024 г. № 

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных

организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Детский сад при реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.5. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (учитывая критерии, указанные в приказе Роскомнадзора № 22 от 21 февраля 2023 года) запрещены при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

1.6. Местом реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Детского сада, независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников).

1.7. Участниками реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники ДОУ;
- обучающиеся (воспитанники);
- родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

1.8. Права и обязанности обучающихся (воспитанников), осваивающих ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании в соответствии с санитарными правилами действующего законодательства.

1.9. Реализация ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся (воспитанников) по основным направлениям образовательной деятельности, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и подтверждается в форме письменного заявления.

1.10. Решение о реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется локальным актом ДОУ.

1.11. ДОУ при принятии решения о реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Порядок организации и реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При применении электронного обучения реализации ОП ДО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействия

обучающегося (воспитанника) с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся (воспитанником) ОП ДО.

В этой модели взаимодействия педагог и обучающиеся (воспитанники) находятся в ДОУ, где осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы электронного обучения.

2.2. При применении дистанционных образовательных технологий ОП ДО реализуется в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося (воспитанника) и педагогического работника. В этой модели педагог и обучающиеся (воспитанники) находятся на удалении друг от друга, при этом реализация ОП ДО осуществляется при опосредованном взаимодействии педагога с детьми с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающие как онлайн-форматы (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-форматы (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

2.3. В целях реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ДОУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников):

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся (воспитанников), создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки эффективности обучения по ОП ДО, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося (воспитанника), в том числе сохранение его работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами.

2.4. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса.

2.5. К реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускаются педагогические работники, прошедшие подготовку в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования должны осуществляться в соответствии с требованиями санитарных правил действующего законодательства.

3. Основные средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ДО

3.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДОУ использует:

- средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ОП ДО;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП ДО;
- другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с ОП ДО.

3.2. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДОУ обеспечивает обучающемуся (воспитаннику) доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренной ОП ДО, необходимом для освоения соответствующей ОП ДО.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ДО

4.1. ДОУ применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ОП ДО с учетом возможностей и потребностей обучающихся (воспитанников), их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации ОП ДО в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. В ДОУ ОП ДО не может быть реализована с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. В ДОУ ОП ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не может быть реализована с детьми младше 5 лет.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи

5.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДОУ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (воспитанникам) и их родителям (законным представителям).

5.2. Учебно-методическая помощь оказывается педагогами ДОУ.

5.3. Учебно-методическая помощь может быть оказана в форме индивидуальных и коллективных консультаций как в очном режиме, так и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогами ДОУ не позднее 30 августа текущего года на следующий учебный год и направляется родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) в мессенджеры для ознакомления. Расписание может размещаться на информационных стендах ДОУ.

5.5. Учебно-методическая помощь может быть оказана по факту обращения. Срок оказания учебно-методической помощи в этом случае зависит от сложности запроса

и возможностей ДООУ: может быть оказана в момент обращения и может варьироваться от одного до трех рабочих дней.

6. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся (воспитанников) с педагогами, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогом с учетом гигиенических требований по согласованию с педагогическим советом ДООУ.

7. Обеспечение реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья

7.1. При реализации АОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями)

8.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) ДООУ вправе взаимодействовать с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов мессенджера «Сферум».

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов взаимодействие работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) производится посредством электронной почты.

8.3. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации ОП ДО, идентификации обучающегося (воспитанника) в составе сервисов прокторинга, видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».